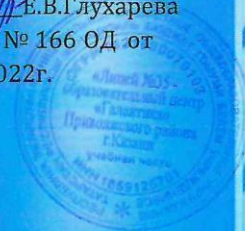


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей №35»
Протокол № 7-ПС от 05.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Лицей №35»
 Е.В.Глухарева
Приказ № 166 ОД от
14.04.2022г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Лицей №35 – образовательный центр «Галактика»
Приволжского района г.Казани
за 2021 год



Глухарева Е.В. Отчет о результатах самообследования МБОУ «Лицей №35 – образовательный центр «Галактика» за 2021 год, – 60 с.



Содержание

Общие сведения об образовательной организации	- 4
Система управления организацией	- 5
Оценка образовательной деятельности	- 6
Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	- 8
Востребованность выпускников	- 41
Оценка кадрового обеспечения	- 44
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	- 50
Оценка материально-технической базы	- 53
Показатели деятельности организации	- 56
Результаты анализа показателей деятельности организации	- 60

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г.Казани
Руководитель	Глухарева Елена Владимировна
Адрес организации	420064, г.Казань, ул.Гарифа Ахунова, д.10а
Телефон, факс	+7 (843) 590-39-64
Адрес электронной почты	s35.kzn@tatar.ru , sunnyschool-kazan@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование г.Казань
Дата создания	2012 год
Лицензия	https://edu.tatar.ru/priv/page782961.htm/page2606573.htm
Свидетельство о государственной аккредитации	https://edu.tatar.ru/priv/page782961.htm/page2606591.htm
Структурные подразделения	Дошкольное отделение «Галактика», реализующее программы дошкольного общего и дополнительного образования
	«Лицей №35», реализующий программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования
	Отделение для детей, находящихся на длительном лечении в ДРКБ, реализующее программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г.Казани (далее – Лицей) расположено в микрорайоне «Солнечный город». Микрорайон отличается интенсивной застройкой многоквартирными многоэтажными домами, в которых проживают преимущественно молодые семьи с детьми.

В связи с этим Лицей является социокультурным общественным центром микрорайона, который организует проведение массовых мероприятий, занимается развитием системы дополнительного образования.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – разработка и принятие проекта Устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в Устав Лицея; – разработка и принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка Лицея; – принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Лицея.
Педагогический совет Лицея	Осуществляет текущее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	– разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее функционируют методические объединения:

1. учителей математики и информатики;
2. учителей общественно-научных и естественнонаучных предметов;
3. учителей русского языка и литературы;
4. учителей родного языка и родной литературы;
5. учителей начальных классов;
6. учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ;
7. учителей иностранных языков;
8. классных руководителей 5-11 классов.
9. классных руководителей 1-4 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся, Совет родителей Лицея и Совет отцов.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организована в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.
- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Лицей № 35 - это профессионально ориентированная школа, в которой обучение осуществляется по особой программе с углубленным и расширенным изучением таких предметов, как математика, информатика, химия, биология. Обучение направлено на развитие интереса учащихся к углубленному изучению предметов, постепенное вовлечение их в деятельность, требующую высокого уровня знаний с целью определения выбора специализации в инженерных областях, в подготовке к обучению в высших учебных заведениях соответствующего профиля.

В лицее реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- дошкольного общего образования,
- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования.

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

В 1-4 классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, в 5-9 классах – основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, в 10-11 х классах – основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Основные образовательные программы в 1-11 классах реализуются через учебный план и внеурочную деятельность, которая является обязательной для планирования и находит отражение в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

В течение пяти лет в лицее работает проект «Инженерные классы». Цель проекта – внедрение элементов инженерного творчества в учебный процесс через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в лицее направлена на всестороннее развитие личности школьников, а также инженерного мышления и формирования направленного интереса к естественнонаучным дисциплинам, к научно-исследовательской и проектной деятельности в инженерной области, в том числе в области авиации и космонавтики.

На уровне основного общего образования в лицее реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов: математики, химии, русского языка, английского языка. Особое внимание уделяется расширению практико-ориентированной части содержания изучаемого материала, формированию умений применять изучаемый материал в повседневной жизненной ситуации. Специальные учебные курсы, изучаемые в 5-9-х классах направлены на формирование функциональной грамотности обучающихся и развитие метапредметных компетенций, логического, технического, исследовательского, конструктивного и творческого мышления.

В 10-11 классах реализуется основная образовательная программа среднего общего образования.

Таблица 1

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	1872	1768	1893
	– начальная школа	1028	913	928
	– основная школа	723	712	813
	– средняя школа	121	143	155
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	4	7
	– средней школе	2	4	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется и степень востребованности образовательных программ лицея жителями микрорайона «Солнечный город» и города Казани остается высокой.

Таблица 2

Динамика количества обучающихся за последние 3 года

Уровень	На 01.09.2019	На 01.09.2020	На 01.09.2021
	Количество классов / обучающихся		
Начальное общее образование(1-4 кл.)	30/918	31/923	32/1007
Основное общее образование (5-9 кл.)	25/717	28/807	32/922
Среднее общее образование (10-11 кл.)	6/1743	6/157	6/164
Всего	61/1778	65/1887	70/2093
Средняя наполняемость классов	29,1	29,0	29,9

Численность обучающихся лица на 1 сентября 2021 г. составила 2093 человека, из них обучающихся 1-4 классов – 1007 человек (48,11%), 5-9 классов – 922 человек (44,05 %), 10-11 классов – 164 человека (7,8%). По сравнению с 1 сентября 2020 года, численность обучающихся увеличилась на 9,84%

Следует отметить, что в Лицее созданы условия для развития всех обучающихся. Так, для обучающихся, не имеющих возможности по медицинским показаниям посещать учебные занятия в Лицее, организовано обучение на дому. В 2021 году на дому обучались 12 учащихся 1-11 классов. Из них: 5 – учащиеся начальная школа, 7 человек – учащиеся 5-10 классов. Обучающиеся осваивают программу в щадящем режиме, в удобном для них темпе. Плановая подготовка, учитывающая состояние здоровья, дает хорошие результаты, гарантирует отсутствие пробелов в знаниях, повышение качества знаний.

Для детей Республики Татарстан, находящихся по болезни на длительном лечении в ДРКБ, организована работа соответствующего структурного подразделения Лицея. Образовательный процесс в отделении для детей, находящихся на лечении в ДРКБ, построен на принципах преемственности и непрерывности образования и осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования.

Утверждается расписание занятий и согласовывается с родителями (законными представителями). Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающихся и осуществляется в форме групповых и индивидуальных занятий. В 2021 году в отделении для детей находящихся на длительном лечении в ДРКБ прошли обучение 891 человек, из них 15 человек обучались по индивидуальной программе.

Разработанные и реализуемые в лицее образовательные программы, учебные планы, планы внеурочной деятельности обеспечивают вариативный, альтернативный и проблемный характер обучения с широким использованием инновационных педагогических технологий, что является одним из показателей современного качественного образования.

Переход на обновленные ФГОС -21

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в Лицее создана рабочая группа, разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесено на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и 5-х классов основного общего образования на новые ФГОС и получено одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации образовательных программ в Лицее на 2022 год запланирована масштабная работа по подготовке всех участников образовательных отношений по переходу на обновленные образовательные стандарты.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Лицея к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить положительно: мероприятия дорожной карты на сегодняшний день реализованы на 90 процентов. Рабочая группа и педагогический коллектив лицея изучают нормативно правовые документы связанные с введением обновленных ФГОС НОО и

ФГОС ООО, а так же принимают участие в обучающих семинарах, вебинарах и мастер-классах очного и заочного формата, проходят курсы повышения квалификации.

Воспитательная работа

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2021 году стали:

- активное вовлечение родителей в жизнь лица;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- формирование активной жизненной позиции;
- раскрытие потенциала каждого обучающегося;
- профессиональное самоопределение.

Таблица 3

Система воспитательной работы

Направление	Содержание работы
Активное вовлечение родителей в жизнь лица	Участие родительской общественности в проектах: – «Ярмарка Добра» (организация благотворительной ярмарки); – «Дети – детям» (организация благотворительной помощи детскому дому в Дербышках); – Акция « Помощь маленькому другу»;(организация благотворительной помощи ,сбор корма для приюта животным); – «Мистер и миссис лицей» (конкур лучших учеников, спонсорская помощь); – Семейный спортивный клуб (организация турниров по командным видам спорта среди родителей и детей, сотрудничество с НКО «Рожденным быть мужчиной»); – Акция «Доброволец года»; – Акция «Книги детям Донбасса»;



	– «Бессмертный полк» (совместное участие в акции всех участников образовательных отношений); – Спортивные состязания (организация турниров по командным видам спорта среди родителей и детей); – «Мы поем и танцуем вместе», «Масленица» (привлечение родителей к организации школьных мероприятий). В лицее созданы и успешно функционируют Совет родителей Лицея и Совет отцов.
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	Направления работы: – Волонтерское движение (оказание помощи социально-незащищенным группам населения, ветеранам ВОВ, участникам боевых действий и др.); – Функционирование добровольческих отрядов: ○ поисковый отряд «Звездный» ○ «Волонтеры Победы» ○ Эко-отряд «Зелёный патруль» ○ Юнармейцы ○ Кадетское движение ○ Юные инспекторы движения «Галактика» ○ волонтеры Победы ○ волонтеры медики. ○ «SaMoСтоятельные дети» отряд «Будь здоров» ○ Служба примирения «Всегда на связи»
Формирование активной	В целях формирования активной жизненной позиции обучающихся в Лицее функционирует Совет старшеклассников «Ю35».

жизненной позиции	Работа ученического самоуправления охватывает такие области школьной жизни, как: – досуг, школьные вечера, дискотеки; – праздники, концерты, массовые мероприятия.
Раскрытие потенциала каждого обучающегося и профессиональное самоопределение	Для раскрытия потенциала каждого обучающегося в Лицее создана школа личностного развития, в рамках которой в 2020 продолжает функционировать проект «Очпочмак». Проект собирает лучших спикеров в области самореализации личностного потенциала обучающихся. Проект носит сессионный характер, мероприятия проводятся в каникулярное время. Также в Лицее действует Медиацентр, который ведет работу в 4 направлениях: – Instagram: @lyceumnumber35; – ВК: Лицей №35 – образовательный центр «Галактика»; https://vk.com/sunny_lyceum35 – Школьное радио «Мы в теме»;

В Лицее большое внимание уделяется воспитанию ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включению в культурно-языковое поле своего народа, формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. К 1 сентября 2021 года в Лицее была разработана рабочая Программа воспитания. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Татарстан, России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой

деятельности. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей представлены в 10 модулях

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация»;
- вариативные – «Предметно-пространственная среда», «Подросток и закон».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Лицей 35 принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней – «Волонтеры Победы», «Детство без границ»

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы «Единый урок правовой помощи детям, «Блокадный хлеб»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы: «Дорога Безопасности», «Конституция глазами детей»;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах «Замечательный вожатый», «Актив года» «РДШ»;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания

На 1 сентября 2021 года в Лицее сформировано 70 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Лицея.

Дополнительное образование

На организацию дополнительного образования лицея выделено 24 ставки. Из них, на реализацию направлений дополнительного образования выделено:

- физкультурно – спортивного (3,25 ставки – 13,5 %);
- естественно-научного (1,25 ставки – 5,2 %);
- социально-педагогического (4 ставка – 16,7 %);
- технического (8 ставок – 33,3%);
- художественного (5,5 ставок – 23%);
- туристско-краеведческого (0,75 ставки – 3,1%);
- военно-патриотического (1,25 ставки – 5,2 %)

Создан банк программ дополнительного образования (36 программ) по направлениям:

- физкультурно – спортивного - 7 (19,4 %);
- естественно-научного –4 (11,1%);
- социально-педагогического – 8 (22,2 %);
- технического – 7 (19,4 %);
- художественного – 6 (16,8 %);
- туристско-краеведческого и военно-патриотического –4 (11,1%).

В системе дополнительного образования в 2021 году продолжается реализация 3 основных проектов:

- Республиканская программа «Страна авиация»;
- Стажировочная площадка по подготовке к Чемпионату «Молодые профессионалы» по программам Worldskills в компетенции «Инженерия космических систем»;
- Реализация научно-исследовательской программы «Изучения геологии» под патронажем ФГУП «ЦНИИГЕОЛНЕРУД».

В 2021 году МБОУ «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» функционировало 36 детских объединений (программ) в 103 группах, общим составом 1706 воспитанников.

Из них:

- учащихся начального образования – 1052 (61,7%);
- учащихся основного образования – 563 (33%);
- учащихся среднего образования – 91 (5,3 %).

Для достижения высоких результатов используются малогрупповые формы работы.

Дифференцированный подход к системе получения дополнительного образования позволил показать хорошую результативность на конкурсных мероприятиях различного уровня:

- Международный уровень: *победители и призеры* – 7 человек;

участники – 108 человек

- Федеральный (Всероссийский) уровень: *победители и призеры* – 88;

участники – 52.

- Республиканский уровень: *победители и призеры* – 7;

участники – 10;

- Муниципальный (включая районный) уровень: *победители и призеры* – 24;

участники – 18

Таким образом, более 18 % воспитанников стали участниками различных конкурсных мероприятий, а 7% - стали победителями и призерами.

Учебная нагрузка и режим занятий определены Уставом лицея и отвечают необходимым требованиям и рекомендациям СанПиН 2.4.3648-20. Программы, в основном, рассчитаны: - на 162 часа с продолжительностью одного занятия 45 минут, с режимом работы 4,5 часа в неделю; - на 324 (техническая направленность) часов с продолжительностью одного занятия 45 минут, с режимом работы 9 часов в неделю. Между занятиями предусмотрен 10 минутный перерыв. Продолжительность учебного года – два полугодия, 36 учебных недель.

Решены вопросы:

- создания банка программ дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- организации мониторинга занятости по итогам каждого полугодия и вовлечение во внеурочную деятельность учащихся через дополнительное образование, работу детских общественных организаций;
- равномерности в освоении каждого из 5 направлений внеурочной деятельности (в данный момент основная масса программ внеурочной деятельности разработаны по общеинтеллектуальному направлению);
- координации деятельности методических объединений (в том числе, и МО классных руководителей и педагогов дополнительного образования) по вопросу организации внеурочной деятельности.

Вместе с тем, остаются актуальным вопрос низкой посещаемости дополнительного образования учащимися среднего и основного уровней.

Анализ показателя дополнительного образования отражает отрицательную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2020 году, немного уменьшилось. В 2020 году школа обобщит опыт работы успешных педагогов, представит результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов, организует наставничество для развития системы дополнительного образования в лицее. Также заместитель директора по дополнительному образованию продолжит работу по организации взаимодействия общего и дополнительного образования в части реализации внеурочной деятельности, для чего представит систему мероприятий допобразования, продолжит работу по популяризации и освещению деятельности дополнительного образования через СМИ, Интернет и другие источники.

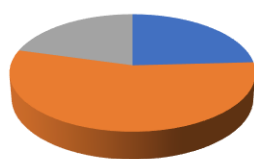
В системе дополнительного образования на данный момент времени трудятся 29 педагогов. Среди них 6 внешних и 16 внутренних совместителей

Таблица 4

Кадровый состав дополнительного образования

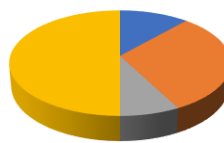
Учебный год	Кол-во педагогов	Из них			Из них			
		основных	внутренних совместителей	внешних совместителей	Без категории	СЗД	1	высшая
2019-2020	30	10	16	4	-	9	11	10
2020-2021	30	7	17	6	11	3	10	6
2021-2022	29	7	16	6	13	2	8	3

Кадровый состав



- Основные (7 чел. 24%)
- Внутренние совместители (16 чел. 55%)
- Внешние совместители (6 чел. 21%)

Данные о квалификации



- Высшая (3 чел 10%)
- Первая (8 чел 28%)
- СЗД (2 чел 7%)
- Без категории (13 чел 45%)

Анализ кадрового состава дополнительного образования в 2021 году свидетельствует о планомерной деятельности администрации по формированию постоянного педагогического состава, заинтересованного в развитии. В 2022 году планируется продолжение работы по обеспечению Лицея новыми кадрами, в том числе и из состава педагогов Лицея или привлечение иных специалистов, чтобы развить востребованные направления дополнительного образования (в том числе в сфере платных услуг).

По результатам анкетирования прошлого года для родителей (1-4 кл.) и обучающихся (5-9 кл.) о степени удовлетворенности дополнительным образованием были выявлены основные цели посещения кружков отделения дополнительного образования и желания к освоению профессий. В 2021 году были открыты новые объединения «Космическая медицина и биология», «Школа юных пилотов», «В мир культуры и искусства Республики Татарстан», «WorldSkills. Спасательные работы», «Чудеса ручной работы», «Игровые виды спорта. Хоккей для детей с ОВЗ» и «Юный геолог».

Содержание и качество подготовки

В целях мониторинга качества образования и прогнозирования результатов в лицее используется внутренняя и внешняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки предметных результатов включает в себя: текущую и промежуточную аттестацию, результаты входного, рубежного и итогового контроля, результаты метапредметных контрольных работ.

В целях получения стартовой информации для мониторинга качества образования и прогнозирования результатов проводится входной и рубежный контроль знаний. Входной и рубежный контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Таблица 5

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний по четвертям

	Успеваемость (%)					Качество знаний (%)				
	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.	Год	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.	Год
2-4 кл.	100 %	100%	99,85 %	100%	100%	80,87 %	77,61 %	79,25 %	78,42 %	80.21 %
5-9 кл.	99,6 3%	99,51 %	99,02 %	98,77 %	99.88%	50,74 %	50,31 %	47,98 %	43,42 %	54,86 %
10-11 кл.	-	98,09 %	-	99,36 %	98,72%	-	34,39 %	-	29,49 %	33,97 %
Итого	99,8 %	99,57 %	99,39 %	99,33 %	99.82%	64,39 %	59,95 %	62,09 %	56,46 %	63.25 %

Качество знаний по результатам 2020-2021 учебного года на 6,5 % ниже показателей 2019-2020 учебного года и на 3,4 % выше показателей 2018-2019 учебного года.

По сравнению с результатами 2019-2020 учебного года наблюдается снижение показателей успеваемости и качества. Это связано с тем, что в 2019-2020 учебном году учебный процесс в лицее с 06.04.2020 года был организован с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с этим показатели успеваемости и качества знаний по результатам 4 четверти (2 полугодия) оказались значительно выше результатов 2 четверти (1 полугодия) и результатов 3 четверти, что привело к увеличению показателей успеваемости и качества знаний по итогам 2019-2020 учебного года.

Таблица 6

Результаты успеваемости и качества знаний за последние 3 года

Классы	Показатели	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
2-4 классы	Успеваемость %	100	100	100
	Качество %	79,2	85,1	80,21
5-9 классы	Успеваемость	99,4	100	99,88
	Качество %	45,6	60,4	43,59
10-11 классы	Успеваемость %	99,2	100	98,7
	Качество %	28,1	41,3	43,19
Итого 2-11 классы	Успеваемость %	99,7	100	99,82
	Качество %	59,9	69,8	63,29

Внешняя (независимая) система оценки качества предметных результатов включает в себя результаты всероссийских проверочных работ, результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

В рамках Национального исследования качества образования в апреле 2021 года было организовано проведение всероссийских проверочных работы (ВПР) в 4, 5-8, 11 классах.

По плану были проведены ВПР в режиме апробации по физике, истории и биологии в 11-х классах.

Результаты выполнения ВПР учащимися 11-х классов свидетельствуют, что справились с предложенной работой по физике – 100% обучающихся, по биологии – 100%, по истории – 100%, Качество знаний по результатам ВПР в 11-х классах выше российских показателей по всем трем предметам.

В соответствии с приказом МО и Н РТ от 16.02.2021г. № под-214/21 «О проведении всероссийских проверочных работ в Республике Татарстан в 2021 году, с приказом отдела образования Управления образования ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам от 25.02.2021г. № 110, приказом директора лицея от 01.03.2021г. № 670Д было организовано проведение ВПР в 4,5-8,11 классах.

Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с рекомендациями Рособнадзора по утвержденному графику. ВПР проводились по материалу прошлого учебного года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь педагогам выявить имеющиеся пробелы в знаниях для корректировки рабочих программ по учебным предметам в 2021-2022 учебном году. Поэтому оценки по результатам ВПР обучающимся в классные журналы не выставлялись.

Таблица 7

Результаты ВПР (весна 2021г.)

Наименование	Кол-во участников	"5"	"4"	"3"	"2"	Понизили	Подтвердили	Повысили
4 классы русский язык	224	28,13	61,61	9,38	0,89	10,71	65,18	24,11
4 классы математика	227	60,35	32,6	6,61	0,44	3,96	59,47	36,56
4 классы окружающий мир	227	39,21	55,07	5,73	0	21,15	64,32	14,54
5 классы Русский язык	204	13,73	40,69	42,16	3,43	33,82	61,76	4,41

5 класс математика	206	18,4 5	69,4 2	12,1 4	0	21,36	71,36	7,28
5 классы история	203	4,93	39,9	55,1 7	0	27,09	62,07	10,84
6 класс русский язык	177	18,6 4	44,6 3	33,3 3	3,3 9	22,6	59,89	17,51
6 классы математика	176	6,25	47,7 3	40,3 4	5,6 8	25,57	63,07	11,36
6 классы биология	80	7,5	81,2 5	11,2 5	0	36,25	62,5	1,25
6 классы история	76	5,26	43,4 2	51,3 2	0	34,21	59,21	6,58
6 классы география	99	8,08	71,7 2	20,2	0	32,32	64,65	3,03
6 классы обществозна ние	96	9,38	39,5 8	45,8 3	5,2 1	48,96	46,88	4,17
7 класс русский язык	160	7,5	43,7 5	45	3,7 5	38,13	60,63	1,25
7 класс математика	160	11,2 5	35,6 3	46,8 8	6,2 5	36,88	52,5	10,63
7 класс физика	159	10,6 9	52,2	35,2 2	1,8 9	27,04	60,38	12,58
7 класс история	144	10,4 2	50	34,7 2	4,8 6	40,97	45,83	13,19
7 класс география	146	23,2 9	60,9 6	15,7 5	0	15,75	82,88	1,37
7 класс английский	162	9,26	55,5 6	33,9 5	1,2 3	14,81	80,86	4,32
7 класс обществозна ние	155	9,68	47,1	38,7 1	4,5 2	57,42	40,65	1,94
8 класс русский язык	118	18,6 4	57,6 3	20,3 4	3,3 9	15,25	62,71	22,03
8 класс математика	121	2,48	30,5 8	63,6 4	3,3 1	31,4	64,46	4,13
8 класс физика	31	6,45	45,1 6	48,3 9	0	45,16	54,84	0
8 класс химия	58	1,72	41,3 8	51,7 2	5,1 7	29,31	60,34	10,34
8 класс биология	32	3,13	81,2 5	15,6 3	0	34,38	53,13	12,5
8 класс история	57	15,7 9	45,6 1	33,3 3	5,2 6	35,09	49,12	15,79
8 класс география	32	34,3 8	40,6 3	25	0	31,25	62,5	6,25
8 класс обществозна ние	31	12,9	19,3 5	58,0 6	9,6 8	51,61	48,39	0

11 класс география	25	0	8	92	0	92	8	0
11 класс биология	23	56,5 2	43,4 8	0	0	21,74	43,48	34,78
11 класс история	24	8,33	58,3 3	33,3 3	0	16,67	50	33,33

Насторожил % обучающихся, понизивших свой результат на ВПР по сравнению с годовой оценкой 2020-2021 учебного года:

- по обществознанию в 7-х классах – 57,42%,

Учителями-предметниками были проанализированы результаты ВПР, на уроках и во внеурочное время была организована работа по ликвидации пробелов в знаниях. О результатах данной работы будут свидетельствовать результаты ВПР весной 2022 года.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного
общего образования

В соответствии с Приказом Министерства просвещения России и Рособрнадзора №104/306 от 16 марта 2021 года «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА проводился в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике.

Участники ГИА - дети-инвалиды по их желанию проводился только по одному обязательному учебному предмету по их выбору.

В 2021 году получили аттестат об основном общем образовании 117 выпускников 9-х классов, 7 из них получили аттестат с отличием:

1. Манькова Элина, 9а класс
2. Хайруллина Элина, 9а класс
3. Юмаева Регина, 9а класс
4. Степченко Камилла, 9а класс
5. Сафиуллин Камиль, 9б класс
6. Дворнова Анастасия, 9б класс
7. Пыженкова Вероника, 9в класс

Результаты ОГЭ в 2021 году

117 выпускников, из них 115 выпускников сдавали основной государственный экзамен по русскому языку.

Таблица 8

	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
2018	100	80	33,4	4,36
2019	100	85,7	34,4	4,4
2021	100	75,4	26,91	4,06
По РТ	98,81	67,91	26,06	3,97
по городу	98,92	70,81		4,04
по району	98,85	70,47	26,7	4,04

На пересдачу по русскому языку:

1. Иксанов Исмагил Нурисламович – 9Г класс

117 выпускников, из них 114 сдавали основной государственный экзамен по математике, а также по предмету математика 1 выпускник с ОВЗ проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

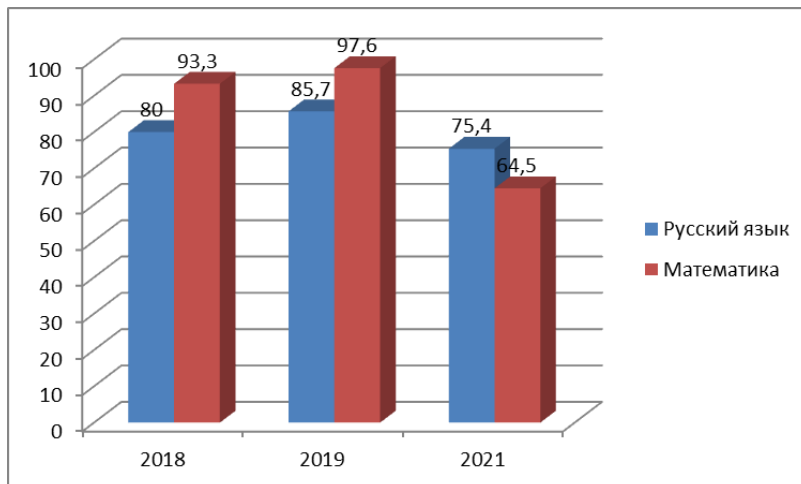
Таблица 9

	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
2018	100	93,3	19,46	4,18
2019	100	97,6	20,8	4,3
2021	100	64,65	16,08	3,72
по РТ	98,31	62,22	15,74	3,69
по городу	98,80	66,88		3,76
по району	98,85	67,03	16,2	3,75

На пересдачу по математике:

1. Самойлов Никита Евгеньевич – 9В класс
2. Самигуллин Данис Маратович – 9А класс
3. Сафонова Анжелика Ахмадалиевна – 9Г класс

4. Васина Алина Евгеньевна – 9В класс
5. Валишев Арслан Русланович – 9Б класс
6. Ивлева Карина Евгеньевна – 9Г класс



Данные таблицы свидетельствуют о том, что результаты ОГЭ по русскому языку и математике выше республиканского показателя; результаты ОГЭ по математике, ниже городских и районных показателей.

В соответствии с Письмом Рособрнадзора № 04/17 от 25 марта 2021 года по предметам физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский язык, информатика обучающиеся 9-х классов написали контрольную работу.

Контрольную работу написали 112 выпускников по одному предмету по выбору. Четверо выпускников - дети-инвалиды - Мавлиев К. (9А класс), Шпак Н. (9Б класс), Залалиева К. (9В класс), Халиуллин А. (9В класс) не принимали участие в контрольной работе по своему желанию. Гильманова А. (9Б класс) отсутствовала на контрольной работе по английскому языку по состоянию здоровья.

Таблица 10

предмет	всего написали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество
информатика	21	5	9	7	0	100	66,6
биология	2	1	1	0	0	100	100
физика	4	0	4	0	0	100	100
история	2	0	1	1	0	100	50
обществознание	53	3	16	34	0	100	35,8
химия	13	10	2	1	0	100	92,3
география	10	0	8	2	0	100	80
английский язык	7	4	2	1	0	100	55,7

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2021 году получили аттестат о среднем общем образовании 77 выпускников 11-х классов, 3 из них получили аттестат с отличием и медаль РФ «За особые успехи в образовании»:

1. Гафурова Амина Фаридовна,
2. Королева Анастасия Сергеевна,
3. Шарафутдинова Алсу Ряхатовна.

Из 77 выпускников 11-х классов сдавали единый государственный экзамен по русскому языку и предметам по выбору 77 обучающихся.

Таблица 11

Результаты ЕГЭ в 2021 году

№	Учебные предметы	Всего учащихся, сдавших ЕГЭ	Получил и количество баллов не ниже мин. порога	Получил и количество баллов ниже мин. порога	Средний балл	В сравнении с 2020г. (+\ -)
1	Русский язык	77	77	0	72,8	+2
2	Математика (профильный уровень)	50	47	3	51,4	-3
3	Литература	4	4	0	57,3	-5,7
4	Обществознание	25	21	4	57,9	-1,6
5	История	4	4	0	58	-2,4
6	Физика	10	10	0	53,6	+2
7	Химия	11	9	2	67	+7,1
8	Биология	16	16	0	63,5	+5,4
9	Информатика	22	22	0	70	-14,8
10	Английский язык	12	12	0	68	+0,5

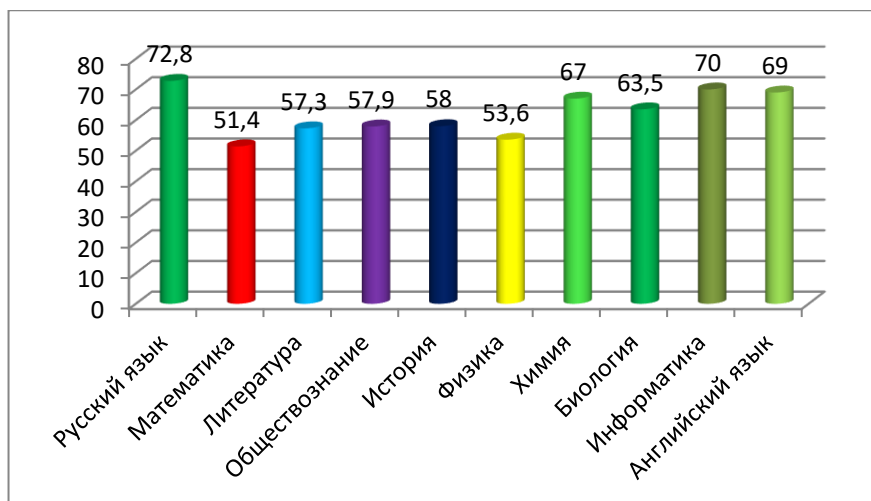
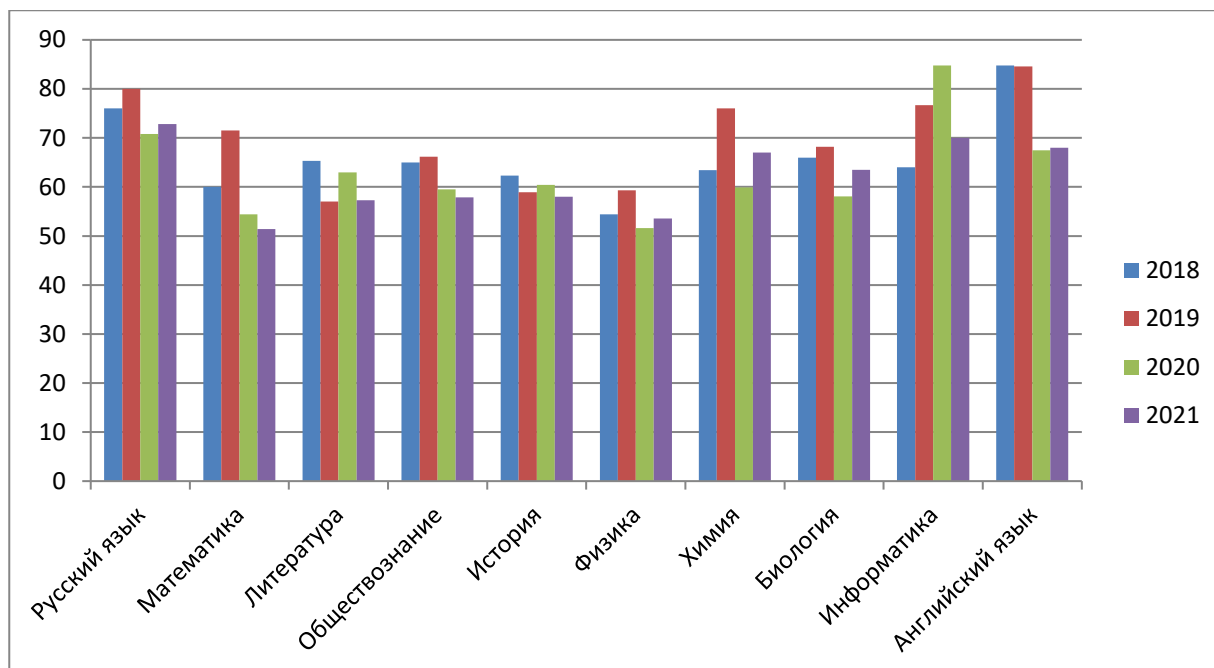


Таблица 12

Сравнительная таблица итогов ЕГЭ (за 4 года)

Предметы	Средний балл по школе				Кол-во учащихся, не набравших минимальный балл			
	2018г	2019	2020г.	2021г.	2018г	2019г	2020г.	2021г.
Русский язык	76	80	70,8	72,8	-	-	-	-
Математика (профиль)	60	71,5	54,4	51,4	-	-	1	3
Литература	65,33	57	63	57,3	-	-	-	-
Обществознание	65	66,2	59,5	57,9	1	-	3	4
История	62,3	58,9	60,4	58	-	-	-	-
Физика	54,41	59,3	51,6	53,6	1	-	-	-
Химия	63,4	76	59,9	67	-	-	-	2
Биология	66	68,2	58,1	63,5	-	-	1	-
География	66	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	64	76,7	84,8	70	-	-	-	-
Английский язык	84,77	84,6	67,5	68	-	-	-	-
Средний балл по лицейю	66,11	69,8	63,0	56,3				
Средний балл по предметам по выбору		68,4	62,2	54,7				



Результаты ЕГЭ в 2021 году оказались выше по сравнению с 2020 по русскому языку, физике, химии, биологии, английскому языку; ниже по сравнению с предыдущим годом по математике, литературе, истории, обществознанию, информатике. Средний балл по школе по результатам всех ЕГЭ – **56,3** балла (на 6,7 баллов ниже, чем в 2020 году). Снижение результатов ЕГЭ по сравнению с прошлым годом связано с тем, что в 2021 году наряду с профильными классами выпускались обучающиеся непрофильного универсального класса с низкой учебной мотивацией.

Наилучшего результата на ЕГЭ добился выпускник 11б класса Вакилов Алмаз, набравший 100 баллов по ДВУМ предметам: по химии (учитель – Ильичева Т.В.) и по биологии (учитель-Курбанова О.С); выпускница 11б класса Гафурова Амина, набравшая 100 баллов по русскому языку и выпускник 11А класса Ибатуллин Евгений, набравший 98 баллов по русскому языку.

Таблица 13

Количество обучающихся, набравших 80 и более баллов:

№	Учебные предметы	количество
1	Русский язык	25 человек
2	Математика (профиль)	1 человек
3	Информатика	5 человек
4	Обществознание	3 человека
6	Химия	4 человека
7	Биология	2 человека
8	Английский язык	2 человека
	Итого	42 человека / 8предметов

Получили на ЕГЭ количество баллов, ниже минимального порога 8 выпускников 11-х классов:

№	Кл.	ФИО	Предмет	Учитель
1	11В	Хабибуллин Нияз	Математика	Терентьев О.И.
2	11В	Хидиятов Ранис	Математика	Терентьев О.И.
3	11В	Озеров Игорь	Математика	Терентьев О.И.
4	11В	Озеров Игорь	Обществознание	Силаева Е.Н.
5	11В	Мельников Денис	Обществознание	Силаева Е.Н.
6	11В	Карымова Карина	Обществознание	Силаева Е.Н.
7	11В	Ахмедова Карина	Обществознание	Силаева Е.Н.
8	11Б	Абдуллин Ранис	Химия	Ильичева Т.В.
9	11Б	Закирова Диляра	Химия	Ильичева Т.В.

В 2021 году завершили обучение на уровне среднего общего образования выпускники двух профильных классов: информационно-технологического профиля (11а класс) и химико-биологического профиля (11б класс).

Профильными предметами в 11а классе являлись математика и информатика. 97% обучающихся 11а класса сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Среднее значение по математике в 11а классе составило 59,6 баллов, что на 8,6 баллов выше среднего балла по математике по школе. 53% выпускников 11а класса сдавали ЕГЭ по информатике, средний балл при этом составил 74,4, что на 4,4 балла выше среднего балла по информатике по школе.

Профильными предметами в 11б классе являлись химия, биология, математика и обществознание. Лишь 33% обучающихся 11б класса сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня, показав при этом значительно низкие результаты. Среднее значение по математике в 11б классе составило 44 балла, что на 7 балла ниже среднего балла по математике по школе. 38% выпускников 11б класса сдавали ЕГЭ по химии, средний балл при этом составил 70,3 балла, что выше среднего балла по школе на 3,3 балла. Два человека набрали количество баллов ниже минимального порога. 58% выпускников 11б класса сдавали ЕГЭ по биологии, средний балл при этом составил 67,3 балла, что выше среднего балла по школе на 3,8 балла.

Таблица 14

11а класс

Профиль	Общее кол-во выпускников	Из них сдавали					
		Математика (профиль)			Информатика		
		кол-во	доля	ср. балл	кол-во	доля	ср. балл
Информационно-технологический	30	29	97%	59,6	16	53%	74,4

11б класс

Профиль	Общее кол-во выпускников	Из них сдавали								
		Математика (профиль)			Химия			Биология		
		кол-во	доля	ср. балл	кол-во	доля	ср. балл	кол-во	доля	ср. балл
Химико-биологический	21	8	33 %	44	9	38	70,3	14	58%	67,3

Таблица 15

	Учебные предметы	Средний балл 2021 г. по лицео	Средний балл 2021 г. по РТ	Средний балл 2021 г. по РФ
1	Русский язык	72,8	74,73	71,4
2	Математика (профильный уровень)	51,4	61,47	55,1
3	Литература	57,3	67,08	66
4	Обществознание	57,9	61,62	56,4
5	История	58	61,57	54,9
6	Физика	53,6	59,39	55,1
7	Химия	67	62,71	53,8
8	Биология	63,5	56,95	51,1
9	Информатика	70	69,61	62,8
10	Английский язык	68	79,34	72,2

Данные таблицы свидетельствуют о том, что результаты ЕГЭ по химии, биологии и информатике выше республиканского и всероссийского показателей; результаты ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории ниже республиканских, но выше всероссийских показателей; результаты ЕГЭ по математике, литературе, физике, английскому языку – ниже как республиканских, так и всероссийских показателей. Необходимо продолжить реализацию плана мероприятий по созданию системы управления качеством образования на текущий учебный год. С этой целью

руководителями ШМО провести анализ результатов ЕГЭ с выделением ключевых проблем, разработать предложения по их решению. Необходимо также совершенствовать систему внутришкольного контроля; разработать план мероприятий по повышению качества образования, информационному сопровождению ГИА, психологической поддержке обучающихся, педагогов, уделять внимание работе с родителями по раннему выбору профессии и, соответственно, выбору предметов для сдачи ЕГЭ. Также в 2022 году планируется усилить контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах

Конкурсы и олимпиады – это отличная возможность проявить свои способности, повысить уверенность в себе, воспитать лидерские качества. Это еще и импульс к самосовершенствованию, саморазвитию, непрерывному творческому поиску. Нестандартные задания учат школьников преодолевать психологические нагрузки, свойственные работе в незнакомой обстановке, оперативно находить оптимальный выход в нестандартных ситуациях.

Благодаря развитию образовательного пространства во всемирной сети Интернет, даже самые застенчивые школьники могут принять участие в интеллектуальных соревнованиях.

Полученный опыт каждого участника олимпиады, конференции или предметного конкурса, безусловно, станет полезным дополнением к основной школьной программе, стимулом к углублению своих знаний по отдельным предметам. Он способствует расширению кругозора и интеллектуальному росту учащихся.

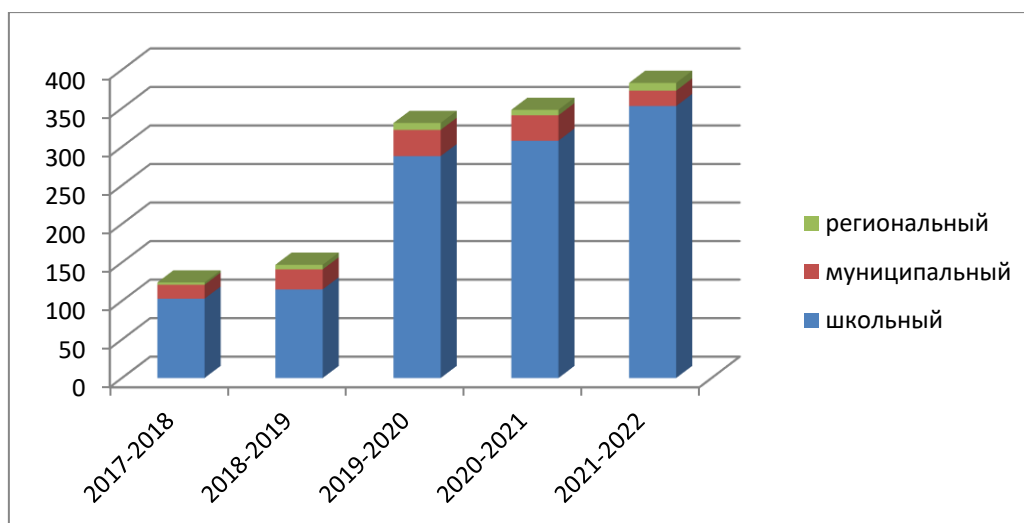
В Лицее большое внимание уделяется выявлению и развитию одаренности детей в различных сферах деятельности. Это становится возможным в связи с тесной интеграцией учебной и воспитательной деятельности в лицее, которая представляет собой комплекс мероприятий, способствующих развитию каждого ребенка. Под одаренностью следует понимать наличие потенциально высоких способностей у человека в какой-либо сфере деятельности. Поэтому в лицее уделяется внимание развитию интеллектуальной, творческой и артистической, технической, спортивной и лидерской одаренности.

Одно из важных направлений деятельности – это олимпиадное движение. Каждый год проходят всероссийские и республиканские олимпиады школьников. В текущем учебном году на школьном этапе всероссийских и республиканских предметных олимпиад, который состоялся в сентябре-октябре 2021 года, приняло участие 1044 учащихся (в 2020 году – 924), из которых 353 обучающихся получили дипломы победителей и призеров (в 2020 году - 308).

На муниципальный этап всероссийских и республиканских олимпиад прошли 86 учащихся (в 2020 году -66), из них 20 школьника были награждены дипломами победителей и призеров (в 2020 году – 34).

На региональном этапе всероссийских и республиканских олимпиад приняло участие 14 учащихся (в 2020 году – 20), из которых 10 стали призерами (в 2020 - 2 победителя, 5 призеров).

Если сравнить динамику побед во всероссийских и республиканских предметных олимпиад на всех этапах за последние четыре года, то увидим следующую картину:



Каждый год число желающих участвовать во всероссийских и республиканских олимпиадах школьников и добиваться хороших результатов растет. Это можно заметить по количеству участников на школьном этапе. Также расширяется и число предметов, по которым учащиеся добиваются успехов. За этим стоит кропотливый труд наших учителей. В этом учебном году уменьшилось число победителей и призеров муниципального этапа. Это связано, в первую очередь, с санитарно-эпидемиологическим благополучием населения в условиях распространения новой



коронавирусной инфекции (COVID-19). К сожалению, в связи с заболеванием, 8 наших потенциальных учащихся не смогли принять участие во всероссийских и республиканских олимпиадах школьников муниципального этапа.

Для достижения наилучших успехов многие наши ребята участвуют в дистанционных мероприятиях. Всевозможные дистанционные олимпиады, викторины, конкурсы - это отличная возможность для ребенка раскрыть свой потенциал и обрести уверенность. К тому же, в них можно принимать участие вне зависимости от места проживания, в удобное время, совмещая их с учебой. В спокойной непринужденной обстановке дома, зачастую сидя за компьютером, учащиеся пробуют свои силы, а в дальнейшем не боятся принимать участие в очных мероприятиях.

В 2021 году совместно с ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» на базе Лицея прошли республиканские олимпиады для школьников 1-6 классов:

- олимпиада по математике «Эрудит»;
- олимпиада по русскому языку «Эрудит»;
- олимпиада по окружающему миру «Эрудит»;
- олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»;
- олимпиада «Математический марафон»;
- олимпиада по литературному чтению «Живое слово»;
- конкурс среди команд школьников «Звезда»;
- конкурс среди команд школьников «Одна команда»;
- олимпиада по английскому языку «Эрудит»;
- олимпиада по татарскому языку «Эрудит»;
- олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»;
- олимпиада «ЛИМон» (математика, логика, информатика).

Ученики Лицея смогли в родных стенах приобщиться к олимпиадному движению, что в дальнейшем положительно сказалось на их учебе. Ведь олимпиадное движение, интегрируясь в жизнь обучающихся, развивает произвольное и концентрированное

внимание, ассоциативное мышление, навыки общения, внешнюю и внутреннюю собранность, помогает преодолеть психологические барьеры при вступлении в новый коллектив, повысить уровень управленческих умений. Большое количество наших учеников приняло участие в этих олимпиадах, из них многие были награждены дипломами победителей и призеров.

Также в 2021 году ученики 2-7 классов нашего лицея активно участвовали и занимали призовые места в очных предметных олимпиадах Winkid Казанского Федерального Университета.

Ученики начальной школы второй год пробовали поучаствовать во всероссийских предметных олимпиадах «От звездочек к звездам». В этом году изменилось положение об участии. В первую очередь, изменился этап регистрации. Ребята, которые участвовали в прошлом году и занимали призовые места, после регистрации могли приступить сразу ко второму (творческому) этапу.

Также наши учащиеся 10-11 классов активно участвовали в предметных олимпиадах в разных высших учебных заведениях города Казани, таких как: Казанский федеральный университет, Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма, Казанский национальный исследовательский технический университет, НОУ «Татарский институт содействия бизнесу». Учащиеся занимали призовые места, тем самым зарабатывали дополнительные баллы, которые учитываются при поступлении в высшие учебные заведения.

Каждый год с целью стимулирования интереса школьников к занятиям математикой, выявления и дальнейшего обучения талантливых школьников в городских кружках по математике проводится городская открытая олимпиада школьников по математике для учащихся 1-6 классов. В 2021 году 10 наших учащихся принимали участие и заняли призовые места.

Научно-исследовательская работа является одним из этапов развития творческого мышления школьника. Творчески подходить к науке – это главная цель учителя, а затем и научного руководителя в работе с учениками. Радует, что в Лицее развивается данное направление. На протяжении нескольких лет можно наблюдать рост количества участников и победителей научно-практических конференций и конкурсов.

Наши лицеисты в 2021 году приняли активное участие в городских, республиканских, федеральных и международных конференциях и конкурсах. Например, таких как:

- Городская научно-практическая конференция «Старт в науку»;
- Городская научно-практическая конференция «Инженерная мысль»;
- Городская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»;
- Городская научно-практическая конференция «Язык. Культура .XXI век»;
- Городская научно-исследовательская конференция «Мужество останется в веках»;
- Городская научно-практическая конференция «Мир науки»;
- Городская научно-практическая конференция школьников и студентов «Абсалямовские чтения»;
- Городская научно-практическая конференция школьников «Хроники Великой Победы»;
- Городская научно-исследовательской конференция имени «Дважды Героя Советского Союза Н.Г.Столярова «Мужество останется в веках»»;
- Городской конкурс чтецов «Мы мужество славим в веках»;
- Городской конкурс «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»);
- Городской конкурс стендовых моделей «Казань - Фронту»;
- Городской конкурс проектных и творческих работ «Нет фашизму!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Республиканская научно-исследовательская конференция школьников «Рождественские чтения»;
- Республиканская научно-практическая конференция имени Г.Р.Державина «Река времен»;
- Республиканская научно-практическая конференция им.Т.Миннуллина;
- Республиканская научно-практическая конференция им.А.М.Бутлерова;

- Республиканская научно-практическая конференция учащихся «Петровские чтения»;
- Республиканские Кирилло-Мефодиевские юношеские научные чтения;
- Республиканская научно-практическая конференция им.В.Д.Шашина;
- Республиканская научно-практическая конференция обучающихся «Глобализация-реальность современного мира»;
- Республиканская научно-практическая конференция школы «Фэнсар» имени М. И. Махмутова;
- Республиканская проектно-исследовательская конференция школьников «Интеллект. Культура. Карьера»;
- Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Аксаковские чтения»;
- Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»;
- Республиканский проект «IT-Jump» (Фестиваль компьютерного искусства «IT-Fresh»);
- Республиканский конкурс-фестиваль творчества на английском языке «English Art Festival» среди обучающихся;
- Республиканский фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов на иностранных языках «SCHOOL PERFORMANCE»;
- Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Аксаковские чтения»;
- Республиканский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»;
- Региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»;
- Региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»;



- Межрегиональная конференция – конкурс исследовательских, творческих и проектных работ учащихся «Пасхаловские чтения»;
- Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ учащихся «Династии России»;
- Межрегиональная проектная конференция имени С.П. Королёва;
- Поволжская научная экологическая конференция школьников им.А.М.Терентьева;
- Всероссийский литературный конкурс «Класс»;
- Всероссийский конкурс юнных исследователей окружающей среды “Открытия-2030”;
- Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ “Первые шаги в науке”;
- Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»;
- Всероссийский онлайн марафон «Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности»;
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- Всероссийский конкурс сочинений-2021;
- Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»;
- Всероссийский конкурс ораторского мастерства «Великое русское слово» (КФУ);
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ учащихся 8-11-х классов им.В.И.Вернадского;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Л.Н.Толстого (КФУ);
- Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей имени академика К.А.Валиева;

- Всероссийская научно-практическая конференция имени Лобачевского (КФУ);
- Международный конкурс научно-исследовательских работ школьников старших классов «Школьная наука»;
- Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения-2021»;
- Международная научно-практическая конференция имени Ч.Т.Айтматова»;
- Конкурсы в рамках республиканских «Парламентских уроков»

Анализируя статистику участия школьников в мероприятиях различного уровня прошлых лет, можно смело сказать об увеличении с каждым годом положительной динамики в данном направлении.

На протяжении всего 2021 года ученики лицея активно принимали участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, играх, спортивных и творческих мероприятиях различного уровня, многие из которых стали победителями и призерами.

Таблица 16

Итоги участия в мероприятиях различного уровня за 2021 год, 1-11 классы.

Мероприятие	Уровень	Количество участников (включая победителей и призеров)	Количество победителей и призеров, дипломантов (1, 2,3 место, лауреат 1,2,3 степени)
Очные олимпиады, конференции, конкурсы	международный	734	314
	всероссийский	859	468
	республиканский	102	73
	муниципальный	86	20
	районный	912	328
	школьный	73	35

Заочные (дистанционные) олимпиады, конференции, конкурсы	международный	277	111
	всероссийский	456	315
	республиканский	16	4
	муниципальный	11	9
	районный	0	0
Спортивные, военно- патриотические соревнования, конкурсы	международный	2	2
	всероссийский	11	7
	республиканский	7	3
	муниципальный	64	48
	районный	267	161
	школьный	21	12
Художественно- эстетические конкурсы	международный	6	2
	всероссийский	30	14
	республиканский	4	2
	муниципальный	16	5
	районный	605	254
	школьный	713	278
Итого:		5272	2465

Каждый ребёнок, принимающий участие в конкурсах, конференциях и олимпиадах, преследует свои определенные цели. Тем не менее, важно помнить о том, что все участники получают или дипломы победителей и призеров, или грамоты, или свидетельства, или сертификаты. Это не только способствует формированию правильной самооценки, но и помогает профессиональному самоопределению. А

также является прекрасным дополнением к аттестату или характеристике, что особенно актуально для старшеклассников при переходе на очередную ступень образования.

Востребованность выпускников

В 2020-2021 учебном году в Лицее обучалось четыре - 9 класса и три - 11 класса. На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучалось и прошло итоговую аттестацию 117 учащихся.

Из них зачислены в 10 классы Лицея 82 человека (70,1 %);

Прибыли из других учебных заведений - 3 человека.

Итого в 10-ых классах Лицея обучается 85 учащихся.

Выбыли 35 (29,9%) учеников

Из них:

- в СПО РФ - 3 человека (8,6%);
- в СПО РТ - 32 человека (итого 91,4%).

По выпускникам 9 класса (по сравнению с 2020 годом) востребованность обучения в:

- 10 классах – увеличилось на 5,1 %;
- СПО – уменьшилось на 2,9 %.

В 2021 году завершили обучение – учащиеся 11 классов – 77 человек (43 человека – бюджет, 31 человек – внебюджет):

Таблица 17

Сведения о поступлении выпускников 11 классов в ВУЗы и ССУЗы

Принадлежность	Количество
Всего выпускников 11 классов	77
Всего поступили в ВУЗы	74
Итого поступили в ВУЗы РТ	64
Государственные	53
Негосударственные	5
Филиалы государственных ОУ ВПО других субъектов в РТ	2
Филиалы негосударственных ОУ ВПО других субъектов РФ в РТ	4
Итого поступили в учреждения ВПО субъектов РФ	10

Всего поступили в ССУЗы	2
Из 74 выпускников, поступивших в ВУЗы:	
Академия ветеринарной медицины	2
Казанский аграрный университет	3
Казанский архитектурно-строительный университет	4
Казанский медицинский университет	5
Казанский технический университет им. А.Н. Туполева (КАИ)	9
Казанский технологический университет (КХТИ)	2
Казанский федеральный (приволжский) университет	21
Казанский университет культуры и искусств	2
Казанский энергетический университет	1
Казанский юридический институт МВД РФ	1
Камская академия физической культуры, спорта и туризма	3
Академия управления «ТИСБИ»	1
Институт экономики, управления и права	4
Казанский юридический институт «Российская правовая академия МЮ РФ»	1
Казанский филиал Нижегородского лингвистического университета	1
Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации	4
УО ВПО других субъектов РФ	10
Москва	2
Удмуртия	1
С.Петербург	4
Зарубежные	3
Поступили в ССУЗы	
ФГОУ СПО «Казанский техникум легкой промышленности»	1
ГАОУ СПО «Казанский медицинский колледж»	1

Таблица 18

Сведения о поступлении выпускников 11 классов в сравнении за 2 года

№	Принадлежность	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год
---	----------------	---------------------	---------------------

1	СПО	3 человека (4,5 %)	2 человека (2,6%)
2	ВУЗ	59 человек(89,4%)	74 человека (96,1%)
3	Работают, служат в ВС РФ	0	1человек (1,3%)
4	Не учатся и не работают	4 (6,1 %)	0

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2021 год выявил следующие показатели: по выпускникам 11 класса поступление (по сравнению с 2020 годом) снизилось в СПО – до 2,6 %, но увеличилось в ВУЗы – на 6,7 %.

В 2021 году все выпускники 11 классов трудоустроены.

Данные показатели являются результатом системно выстроенной профориентационной работы, а именно организована работа по реализации программы ранней профориентации для 6-11 классов «Билет в будущее», подпрограммы профессиональной ориентации «Мой выбор», обобщены результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Лицей продолжает работу по заключению договоров с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора и методист дополнительного образования, курирующие профориентационную работу, совместно с классными руководителями и учителями-предметниками, занимаются организацией встреч с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий и экскурсионных программ в образовательные организации, учреждения и на предприятия, организуют публикации по теме профориентации в социальных сетях и сайте Лицея, обеспечивают современное содержание мероприятий с учетом «Атласа профессий», новых тенденций на рынке труда, открытых лекций, встреч с успешными специалистами, бизнесменами.

Оценка кадрового обеспечения

В лицее реализуется программа кадровой политики – целостной долгосрочной стратегии управления персоналом. Большое внимание уделяется системному повышению квалификации и привлечению в лицей молодых, талантливых педагогов.

По итогам 2021 года укомплектованность педагогическими кадрами в лицее составляет 100%. При этом следует отметить, что средняя учебная нагрузка учителя составляет 28,2 часа в неделю. Лицей располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных уровнях обучения в соответствии с требованиями Федерального закона и статуса школы.

Численность педагогического коллектива на сегодняшний день составляет 128 человек. 117 педагогов (91,4%) имеют высшее образование. Наблюдается тенденция омоложения педагогического коллектива: 30 (23,4%) учителей имеют стаж работы менее 5 лет; 20 (15,6%) имеют стаж более 30 лет. Обновление состава педагогического коллектива привело к увеличению учителей, имеющих стаж работы менее 5 лет.

Образовательный процесс осуществляется учителями-профессионалами, имеющими следующие звания: имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации (3), имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки Республики Татарстан (7), награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании» (4).

Педагоги принимают активное участие в жизни профессиональных сообществ, в профессиональных конкурсах, творческих объединениях, социально-значимых проектах, позволяющих получить социальное признание результатов деятельности и выступающих в роли социальных лифтов. В лицее работают педагоги, являющиеся экспертами по проверке ГИА, члены конфликтных комиссий, а также международный и национальный эксперт Junior Skills в компетенции «Инженерия космических систем» и региональный эксперт в компетенции «Электромонтаж».

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации. В 2021 году процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории прошли 13 педагогических работников

Таблица 19

Квалификационный уровень педагогов Лицея

Категория	2019 год	2020 год	2021 год
Высшая категория	27	26	20
Первая категория	51	59	48
Соответствие занимаемой должности	23	15	25
Не имеют категорию	28	25	35
Итого	129	125	128

Снижение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, обусловлено тем, что в лицее работает много молодых педагогов

Качество получаемого образования в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров. Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности. Это требование закреплено в ФЗ «Об образовании в РФ». За последние 3 года по проблемам ФГОС прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов. 87% педагогов прошли обучение по вопросам обеспечения информационной безопасности детей в объеме от 36 часов. 25 педагогов прошли комплексную оценку сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО». Весь коллектив прошел обучение по программам повышения квалификации: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20». Повышение квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность.

В лицее традиционно ведётся систематическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов. В результате этого комплекса мероприятий повысился их уровень владения современными образовательными технологиями. Это информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного и разноуровневого обучения, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие и другие технологии, инклюзивное образование. 100% педагогов лицея применяют в своей работе

онлайн-сервисы, современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Для повышения качества образования широко используются возможности российских образовательных онлайн-платформ

- 1) Платформы: edu.tatar, учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа, Skyes School
- 2) Ресурсы: Zoom, Moodle, Библиотека видео-уроков Internet urok, YouTube, Онлайн-школа Фоксворд
- 3) Сервисы: Просвещение (электронные формы учебников), Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Яндекс Учебник, Классапер, Quizlet, Wordwall, Memrise.com, Englishclub.com
- 4) Мессенджеры: WhatsApp, telegram, e-mail (почта)/

Использование современных информационных технологий позволило автоматизировать организационно-распорядительную деятельность в лицее и ввести электронный документооборот. Использование возможностей Гугл диска обеспечивает функционирование защищенной корпоративной почты, хранение, использование и редактирование документов, повышает скорость решения управленческих задач.

Современные процессы развития страны выдвигают к сфере образования РФ ряд новых требований и задач. Одна из важнейших задач современной школы – воспитание и обучение функционально - грамотных людей. Поэтому в 2021 году методической службой лицея была определена новая единая тема «Формирование функциональной грамотности у субъектов образовательных отношений, с помощью компетенций 21 века (4 к компетенции)». Данная тема стала логическим продолжением методической темы 2020 года. В рамках ее реализации, были проведены педагогические советы, на которых педагоги лицея поделились своим первым опытом работы в данном направлении:

- Развитие 4к компетенций компетенции, как основа успешной образовательной деятельности
- «Эффективные методы и приемы формирования функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности».

Исходя из выбранной темы был составлен план работы методического совета, включающий в себя проведение практикумов по 4к компетенциям, и школьных методических объединений учителей- для транслирования технологий, методик и форм работы путем проведения мастер классов и семинаров. Помимо внутришкольных выступлений педагоги нашего лицея в 2021 году поучаствовали в большем количестве

семинаров, конференций и конкурсов в ходе, которых происходил обмен опыта с коллегами из педагогического сообщества района, города, республики и страны:

- Республиканский практико-ориентированный семинар, «Практические аспекты обучения и воспитания: актуальные вопросы, достижения, инновации»;
- XI Международного фестиваля школьных учителей в Елабужском институте Казанского федерального университета. Модуль «Национальное образование»;
- Международный научно-методический семинар, КФУ;
- Обучающий семинар “Современные подходы преподавания татарского языка и литературы в общеобразовательных организациях с обучением на русском языке» Министерство образования РТ совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» и ГНБУ «Академия наук РТ»;
- Обучающий семинар “Татар телен укытуда заманча һәм нәтижәле ысуллар”, Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани;
- Видеоконференция на тему «Культурное наследие народов России» Департамент образования и науки города Москвы;
- Всемирная образовательная акция «Татарча диктант»;
- Большой этнографический диктант 2021
- Всероссийский конкурс “PRO.цифру в образовании». Работа «Презентация урока «Казаным-борынгы башкалам!»
- Всероссийский конкурс
- “ФГОС класс”
- Блиц-олимпиада “Инновационные методы и формы на уроке”
- Практико-ориентированный семинар в рамках курсов повышения квалификации учителей естественно-обществоведческого цикла, организованного Социально-гуманитарным институтом
- Межрегиональный семинар на тему «Формирование инженерных компетенций обучающихся на основе практико-ориентированного обучения» в рамках работы Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации;
- Республиканский семинар «Методы и средства организации научно-исследовательской деятельности школьников патриотической направленности»;
- Семинар в рамках реализации ДПП ПК "Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Направления повышения эффективности контрольно-надзорной

деятельности. Требования к полномочиям и ответственности экспертов", организованных ГАОУ ДПО "ИРО РТ";

- Республиканская онлайн стажировка учителей географии образовательных организаций РТ "Персонализированная модель образования с использование цифровых платформ" в рамках программы повышения квалификации "Совершенствование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации ФГОС";
- XVI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология образования: проблемы и перспективы развития», организованная Шадринским Государственным педагогическим университетом;
- VI научно-практическая конференция "Моя малая Родина"
- "A model of exemplary teacher for the VUCA world". КФУ совместно с колледжем Партап, Индия.

Таблица 20

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Мероприятие	Уровень	Количество участников (включая победителей и призёров)	Количество победителей и призёров, дипломантов (1, 2,3 место, лауреат 1,2,3 степени)
конференции, конкурсы	международный	12	5
	всероссийский	16	7
	республиканский	8	3
	муниципальный	10	2
	районный	6	0
	школьный	7	4
Итого:		59	21

Лицей – развивающееся учреждение, которое работает в режиме, поиска оптимальных технологий обучения и воспитания, новых форм сотрудничества. Результаты инновационной деятельности лицея ежегодно представляются педагогическому

сообществу на конференциях, семинарах, круглых столах; учителя активно участвуют в выставках, распространяют опыт работы в научных изданиях и в сети интернет, участвуют в профессиональных конкурсах. За прошедший учебный год работники лицея смогли обобщить опыт своей работы через публикации в научно-методических сборниках регионального и всероссийского уровня (29 публикации),

Лицей принимает участие в реализации 9 инновационных проектов муниципального, регионального и федерального уровней. Продолжается работа в муниципальном проекте «Казанская инженерная школа». Педагоги лицея активно работают в команде Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации. Педагоги лицея представили положительный опыт работы по использованию образовательных технологий в образовательной деятельности на Всероссийских методических вебинарах:

- «Использование в образовательном процессе технологии дополнительной реальности»;

- «Каскадная модель повышения профессиональных компетенций педагогов в условиях образовательного центра инженерной инноватики»;

- «Формирование основ инженерного мышления школьников на уровне начального общего образования»;

- «Здоровьесозидающая среда в инженерно-технологической школе»;

- «Инновационная образовательная деятельность участников образовательных отношений».

В рамках в Консорциуме педагогами лицея была разработана и проведена онлайн-игра «Война звезд», приуроченная к 60-летию первого полета человека в космос. В игре приняли участие 27 команд со всей России.

В рамках работы в муниципальном проекте «Реализация офисных проектов в образовательных организациях» был проведен семинар для управленческих команд общеобразовательных организаций г.Казани по теме: «Управление изменениями на основе ценностных дисциплин Трейси и Вирсемы в контексте стратегии Голубого Океана».

Слаженная команда профессионалов успешно адаптирует образовательное учреждение в условиях динамики внешней среды; рационально подходит к использованию всех ресурсов Лицея; обеспечивает рост конкурентного преимущества Лицея среди других школ города и республики, обеспечивая стабильное развитие, рост качества, эффективности и доступности образования.

Вывод: В лицее создаются условия для профессионально-личностного роста педагогических работников. Мониторинг и анализ деятельности педагогов позволил определить, где и в какой форме учителя повышают свой профессиональный уровень. Неизменно, основная доля педагогических работников делают это через курсовую подготовку в рамках курсов повышения квалификации. Также важным является участие в лицейских и городских предметных неделях, посещение открытых уроков, семинаров, круглых столов.

Задачи: В то же время необходимо отметить, что обозначились и проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году – это трансляция и обобщение собственного педагогического опыта. Необходимо активизировать работу в данном направлении как на лицейском, так и на муниципальном и региональном уровне. Здесь имеется в виду проведение открытых занятий, мастер-классов, а также участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническая база библиотеки соответствует организации современного библиотечного урока по санитарным правилам и требованиям безопасности.

На конец года общий документальный фонд библиотеки составляет 27031 экземпляры: из них

Учебники – 32579;

Учебные пособия – 2364;

Книги, состоящие на инвентарном учете – 503 экземпляра, включая:

художественная литература: 75;

отраслевая литература: 307;

справочная литература: 193.

Аудиовизуальные документы – 23.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (приказ №766 от 20.12.2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. №254).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 65 человек в день.

В 2021 году продолжилась работа по привлечению читателей к проекту «ЛитРес:Школа». Проект «ЛитРес:Школа» - это крупнейший книжный онлайн-сервис электронных и аудио книг. Он предоставляет образовательным организациям доступ к мобильной библиотеке с возможностью дистанционно выдавать электронные книги на смартфоны, планшеты или персональные компьютеры читателей. За 2020 год значительно увеличилось число подписчиков «ЛитРес:Школа (1515 учащихся и педагогов лицея являются читателями проекта), более чем в десять раз увеличилось число активных читателей (947). Ведется постоянная работа по привлечению читателей в электронную библиотеку. Хочется отметить, что в 2020 году для лицея открылся доступ к цифровой образовательной платформе ЛЕСТА, которая включает в себя не только электронные формы учебников (ЭФУ), но и бесплатные образовательные сервисы. Имеется как фиксированный, так и свободный пакет для педагогов и для учеников. Это позволило удовлетворить потребность во многих изданиях во время дистанционного обучения.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информатизация образования

Использование цифровых технологий в общеобразовательной процессе изменяет роль учеников и учителей в их взаимоотношениях. Учитель перестает выступать перед своими учениками в качестве источника первичной информации. Вопрос, где взять информацию, заменяется вопросом, в каком виде и сколько данных в состоянии воспринять и усвоить учащиеся.

В образовательном процессе и управлении Лицея активно используются современные информационные технологии.

Школьная локальная сеть с выделенным сервером на сегодняшний день объединяет 223 компьютера (из них 98 ноутбуков и 7 планшетов). 223 компьютера подключены к глобальной сети Интернет. Ноутбуки имеют возможность выхода в Интернет через беспроводную сеть WiFi. Для обеспечения этой возможности в Лицее оборудованы 26 точек доступа. Сервер школьной локальной сети также выполняет функции файл-сервера. Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлена система контентной фильтрации.

В Лицее работают 2 компьютерных класса, в которых имеется 31 рабочее место для учеников. Также в информационном центре для обучающихся установлено 10 компьютеров. 65 предметных кабинетов обеспечены компьютерами или ноутбуками, оборудованы интерактивной доской, проектором и документ-камерой, 26 – копировально-множительной техникой.

В коридорах Лицея, в информационном центре установлены телевизоры (8 штук), которые используются при проведении различных мероприятий.

Для работы администрации задействованы 14 компьютеров. В наличии система электронного документооборота.

В дошкольном отделении насчитывается 37 единиц компьютерной техники: 28 компьютеров и 9 ноутбуков. Для работы воспитанников – 20 рабочих мест в компьютерном кабинете. В детском саду также имеется 5 единиц копировальной техники.

В отделении для обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в ДРКБ, имеется 2 компьютера; 5 единиц копировально-множительной техники.

Лицей развивает свою цифровую образовательную среду. На сегодняшний день, проанализировать степень интеграции цифровых технологий в деятельность лицея можно по следующим направлениям:

- 1) Доступность интернета в лицее.
- 2) 67% педагогов прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ;
- 3) Своевременно пополняется информация на школьном сайте;
- 4) Совокупное использование цифровых технологий в учебной работе. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов лицея.
- 5) Управление цифровой трансформацией лицея, в том числе при помощи цифровых технологий. Педагоги и учащиеся лицея активно принимают участие в образовательном проекте «Урок цифры», который позволяет получать знания от ведущих технологических

компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики. Педагоги используют компьютерные социальные игры в урочной и внеурочной деятельности, такие как «ЖЭКА», «Мир информатики» и др. Педагог-организатор активно ведет пресс-центр лицея.

6) Организовано дополнительное обучение (факультативы, элективных курсы, кружки и др) для детей в области ИКТ;

7) Педагоги лицея активно принимают участие в Республиканских и Федеральных вебинарах, которые проводятся на платформе ZOOM;

8) Участие педагогов и обучающихся в дистанционных конкурсах и семинарах;

9) Педагогами лицея были разработаны и проведены онлайн-квизы, онлайн-игры для учащихся школ России.

100% педагогов владеют ИКТ-технологиями. В настоящее время одним из элементов процесса информатизации общества является оказание в электронном виде муниципальных услуг по вопросам общего образования, в лицее создаются все условия для перехода на оказание гражданам муниципальных услуг в электронном виде в полном объеме. Одним из ресурсов таких услуг является сайт, предоставляющий доступ к электронным журналам и дневникам, средства для оперативного общения между всеми участниками образовательного процесс.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Лицее оборудованы 77 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудован спортивный и хореографический зал. На втором этаже – столовая и пищеблок. На третьем этаже оборудован информационно-библиотечный центр. На четвертом этаже располагается актовый зал. На пришкольной территории расположена хоккейная коробка, которая в зимнее время года заливается для катания на коньках, а в летнее время года представляет собой поле для активных видов спорта. На пришкольной территории имеется детская игровая зона, спортивная зона с установленными тренажерами.

В лицее разработан пакет нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников. Основными мероприятиями, обеспечивающими создание в лицее безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса, являются мероприятия по охране труда, гражданской обороне, предупреждению террористических актов, обучению правилам действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. Для воспитания культуры безопасности с обучающимися и педагогами лицея регулярно проводятся обучения, инструктажи, тренировки, профилактические беседы.

Система комплексной безопасности предполагает защищенность Лицея от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивает безопасное функционирование и гарантии сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений. Вокруг здания установлен металлический забор, имеется наружное и внутренне видеонаблюдение (всего 129 камер). В 2019 году силами родителей была организована работа по установке системы видеонаблюдения в учебных кабинетах.

В лицее в полном объеме проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В соответствии с рекомендациями, опубликованными в совместном письме Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 № ГД- 1192/03 и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24 «Об организации работы общеобразовательных организаций», а также с учетом санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)», СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», администрацией лицея:

- разработаны графики входа учеников в здание лицея через 9 входов;



- разработан график дежурства педагогов по осуществлению термометрии обучающихся и сотрудников;
- закреплены классы за кабинетами;
- подготовлено каскадное расписание звонков для минимизации контактов учеников;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовлено расписание работы столовой и график приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- размещена на сайте лицея необходимая информация о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространены по родительским группам в WhatsApp;
- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы (передвижные и настенные), средства и устройства для антисептической обработки рук, медицинские маски, перчатки.

Таким образом, в лицее в полном объеме были организованы мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и сотрудников

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности организации

Таблица 21

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2093
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1007
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	922
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	165
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1070/51,2%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,91
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,08
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/2,59%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7/5,58%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/3,89%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2100 человек / 100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1037 человека / 49,54%
– регионального уровня		780 человек / 41,3%
– федерального уровня		101 человек / 5,4%
– международного уровня		61 человек / 3,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	58,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40,8%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	128
– с высшим образованием		18,2%
– высшим педагогическим образованием		73,2%
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8,6%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	68/53,1%
– с высшей		20/15,6%
– первой		48/37,5%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		30/23,4%
– больше 30 лет		20/15,6%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		33/25,8%
– от 55 лет		15/11,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	128/100%



Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	128/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,77 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2093/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,37 кв.м



Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей 2021г. указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего образования, с ФГОС среднего общего образования.